

REGOLAMENTO INTERNO PER I DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- Il docente è tenuto a trovarsi a scuola cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni, al suono del primo campanello, si troverà nell'atrio ad accogliere la propria classe e con la stessa raggiungerà l'aula. Al suono del secondo campanello le operazioni di ingresso dovranno essere terminate e avranno inizio le lezioni.
- Il docente della prima ora provvederà all'appello, alla giustificazione di eventuali assenze o ritardi degli alunni, ed a controllare eventuali annotazioni apposte sul giornale di classe.
- Nel caso di assenze non giustificate o di assenza prolungata o di numerose assenze saltuarie degli alunni, il docente dovrà rivolgersi al Dirigente Scolastico che provvederà, previo avviso o convocazione dei genitori, a richiamare l'alunno in classe.
- In caso di ritardo di pochi minuti il docente della prima ora valuterà se ammettere l'alunno alla lezione o segnalare il ritardo al Dirigente Scolastico.
- Il docente della prima ora controllerà eventuali richieste d'uscita anticipata degli alunni e li inoltrerà al Dirigente Scolastico o suo delegato per l'autorizzazione.
- Durante l'intervallo, che si terrà in classe o nel settore di piano prospiciente l'aula, il docente autorizzerà l'uscita contemporanea per l'accesso ai servizi igienici solo di due alunni e di due alunne per volta e contrasterà giochi o comportamenti pericolosi. Il docente si avvarrà dell'aiuto del personale collaboratore scolastico che assiste al piano per sorvegliare il comportamento degli alunni e l'accesso ai servizi.
- La vigilanza degli alunni durante l'intervallo compete al docente o ai docenti, nel caso di compresenze, della terza e della settima ora (la durata è di 10 minuti il mattino e 5 minuti il pomeriggio). Per potersi allontanare dall'aula, richiesta che potrà essere avanzata solo in casi eccezionali, il docente dovrà avvalersi della collaborazione del personale di servizio che provvederà alla sorveglianza della classe assumendosene temporaneamente la responsabilità.
- Durante le lezioni, il docente consentirà l'uscita degli alunni dall'aula per recarsi ai servizi igienici limitatamente ai casi di effettiva necessità.
- Al cambio dell'ora, previo affidamento della classe al personale ausiliario che provvederà alla sorveglianza assumendosene temporaneamente la responsabilità, il docente dovrà recarsi con sollecitudine nell'aula dove svolgerà l'ora successiva. Il docente dovrà concludere la lezione e far predisporre il materiale per l'ora successiva entro il suono della campana.
- Al termine delle lezioni il docente accompagnerà ordinatamente la classe dall'aula all'uscita verificando che tutti gli alunni abbiano lasciato l'edificio scolastico.
- Tutti gli insegnanti sono tenuti a programmare anticipatamente le verifiche, apponendo specifica annotazione sul giornale di classe, evitando di concentrare nella stessa giornata verifiche scritte di italiano, matematica e lingua straniera. Nel programmare le proprie verifiche scritte gli insegnanti terranno inoltre conto delle attività programmate dalla scuola (Giochi Sportivi Studenteschi - Visite guidate - Partecipazione a manifestazioni locali, ecc.).
- I docenti di italiano, matematica e lingue straniere dovranno sottoporre la classe a quattro prove scritte per ogni quadrimestre e dovranno prevedere prove sostitutive per gli eventuali assenti.
- Il docente, nel condividere il patto educativo di corresponsabilità, si impegna a:
 - rispettare il Regolamento d'Istituto;
 - fornire interventi didattici ed educativi qualificati;
 - impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
 - favorire la creazione di un ambiente educativo sereno e rassicurante gratificando il processo di formazione di ciascuno;
 - attuare interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno;
 - coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolando l'interesse, la curiosità, la progettualità, la collaborazione in equipe, cosicché vivano il processo di apprendimento con motivazione;
 - valorizzare l'apporto personale e le esperienze, anche extrascolastiche di ciascun alunno;
 - dichiarare, motivare e documentare le proposte formative per rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
 - incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
 - abituare ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo il lavoro sia in classe sia a casa;
 - guidare gli allievi all'uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo, dei sussidi e alla gestione degli spazi scolastici;
 - avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e a problematizzare la realtà al fine di aiutarli a porsi domande e a cercare risposte;
 - favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni;
 - far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti e la scelta orientativa;
 - assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;
 - garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy;
 - educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose.
- A tutela della salute degli alunni è assolutamente vietato fumare nelle aule scolastiche e negli spazi frequentati dagli alunni durante tutte le attività didattiche e, ai sensi della Circolare 362 del 25/08/98, è fatto divieto di utilizzare o tenere accesi i telefoni cellulari durante le attività di insegnamento, anche per offrire ai discenti un modello di riferimento esemplare.